

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
Министерства образования
Кировской области
Прозорова Е.В.
» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ресурсного центра
КОГОБУ ЦОВЗ №13 г. Кирова
Вольхина С.Н.
» _____ 20/19 г.



План работы ресурсного центра

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова»
по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидностью в образовательных организациях г. Кирова**

Пояснительная записка

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что «должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования».

Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания инновационной школы, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью, которые смогли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006), подписанной Российской Федерацией в 2008 году.

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Итак, существует необходимость в создании Ресурсных центров (РЦ) по организации инклюзивного (совместного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

- построение сети практической, методической, консультативной, информационной поддержки общеобразовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- совершенствование механизмов нормативно-правового обеспечения процесса доступного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по следующим направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов», «Использование информационных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», «Организация работы по взаимодействию с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья» и др.
- оказание программно-методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики;

- организация методического сопровождения дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности участников образовательных отношений в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с детьми с ОВЗ;
- разработка инновационных технологий включения родителей детей с ОВЗ в образовательный процесс;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, а также межведомственное взаимодействие с учреждениями.

Основная идея программы.

Реализация программы предполагает открытие на базе Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова» (далее - КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова) Ресурсного центра (далее - РЦ), который возьмет на себя роль лидера и координатора системы комплексной социальной и психолого-педагогической поддержки в обучении, коррекции, воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и работающих с ними специалистов.

Актуальность и значимость программы.

Современные тенденции развития специального образования ставят перед педагогической наукой и практикой задачи поиска оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции детей с различными образовательными потребностями и учебными возможностями.

В настоящее время успешно развиваются и набирают темп инновационные механизмы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, которые концентрируются в технологии инклюзивного образования.

Для организации образовательной среды в общеобразовательной школе необходимы определенные ресурсы, в частности, организация психолого-педагогического, методического сопровождения и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Наличие в КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова специалистов различного профиля – дефектологов, психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов – знающих и понимающих особенности психофизического развития разных категорий детей с ОВЗ, имеющих опыт работы, владеющих методиками их обучения и воспитания, позволяет говорить о высокой ресурсности КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова, как методического центра по сопровождению детей с ОВЗ в системе общего образования.

Таким образом, программа соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности в системе образования г.Москвы и направлена на решение социально значимых задач.

Ожидаемые результаты и эффекты программы:

- распространение идей и социальных образцов терпимого отношения к детям с ОВЗ в системе образования;
- адаптация и внедрение инновационных технологий, инструментов и методик, направленных на совершенствование образовательного процесса с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами;

- создание банка данных детей с ОВЗ, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической помощи;
- ведение базы данных, аккумулирующей информацию о ведущих специалистах по направлениям деятельности Ресурсного центра;
- удовлетворение социального запроса на сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Департамента образования г.Москвы;
- повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов;
- сопровождение сайта Ресурсного центра, обеспечивающего представление информационных ресурсов, публикаций и авторизованный доступ к аналитическим докладам и рабочим материалам;
- подготовка и публикация аналитических обзоров, сборников нормативных и методических материалов.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы:

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется в течение всего срока реализации плана с целью обеспечения мониторинга динамики результатов;

-мониторинг анализа предоставляемых услуг КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова;

- качественный и количественный анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, созданного в КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова;

- оценка качества комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;

- проведение мероприятий согласно, разработанному планированию и удовлетворенность населения качеством запланированных мероприятий;

-создание информационной среды научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ.

Описание основных мероприятий программы:

последние годы в России значительно возросли требования со стороны государства и общества к образовательным учреждениям разного типа и вида. Процесс длительного реформирования Российской системы образования связан с различными процессами и изменениями в политической, экономической, социальной и культурной областях. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования одним из основных направлений реформы названо повышение качества и эффективности образовательного процесса. Инновационная экономика государства формирует новую модель образования до 2020 года.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование.

Изменения представления государства и общества о правах и возможностях детей с особыми образовательными потребностями привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ОВЗ. Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики.

В настоящее время успешно развиваются и набирают темп инновационные механизмы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, которые концентрируются в технологии инклюзивного образования.

Для организации образовательной среды в общеобразовательной школе необходимы определенные ресурсы, в частности, организация психолого-педагогического, методического сопровождения и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ресурсный центр – инновационный механизм совершенствования деятельности не только специальных учреждений, но и других общеобразовательных организаций. Так же, обратим внимание на то, что признание образовательного учреждения Ресурсным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

В Ресурсном центре сконцентрируются программно-методические ресурсы (учебно-методические комплекты, адаптированные к потребностям детей с различными нарушениями, наглядные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения); материально-технические ресурсы (специальное оборудование и аппаратура, приспособления и др.); кадровые ресурсы, в том числе педагоги-дефектологи для работы с данной категорией детей. Здесь же имеется возможность организовать дополнительную специальную подготовку педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.

Создание и организационное развитие ресурсного центра позволит совершенствовать деятельность КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова.

План работы на 2019 год

№ п/п	Направления деятельности/мероприятия	Срок исполнения	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
Организационно-методическая и консультативная деятельность ресурсного центра				
1.	Разработка локальных актов ресурсного центра: - приказ о создании ресурсного центра на базе КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова; - положение о ресурсном центре КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова; - договор о совместной деятельности (форма); - заявление (заявка) на обследование, консультацию и т. п. (форма); - заключение по результатам обследования (форма).	Январь - февраль	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
2.	Создание страницы на сайте образовательного учреждения о деятельности ресурсного центра с размещением локальных актов	февраль	Инженер-программист	
3.	Составление плана работы ресурсного центра на 2019 год	февраль	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
4.	Презентация деятельности ресурсного центра в рамках совещания руководителей образовательных организаций	март, август	Руководитель ресурсного центра	
5.	Участие в семинаре-совещании по определению порядка и условий организации обучения и воспитания на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (вебинар)	февраль	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
6.	Издание информационных буклетов об услугах ресурсного центра	Март-апрель	совет ресурсного центра	

7.	Открытый педагогический совет «Адаптация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к условиям школьного обучения». Участники: педагогические работники КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова, представители Министерства образования Кировской области, педагогические работники детских садов.	март	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
8.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Организация комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	март	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
9.	День открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, педагогов «Образовательные услуги школы для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	апрель	Заместитель директора по УВР, совет ресурсного центра	
10.	Круглый стол для слушателей курсов «Система работы психолого-медико-педагогического консилиума по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	апрель	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
11.	Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей	По запросу	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
12.	Экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)	По запросу	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
13.	Экспертиза специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР)	По запросу	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
14.	Экспертиза иных документов по обучению лиц с ОВЗ	По запросу	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
15.	Семинар «Особенности обучения учащихся с ОВЗ на уровне начального общего образования»	июнь	Руководитель ресурсного центра	
16.	Консультация педагогов «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), специальных индивидуальных программ	август	Заместитель директора по УВР,	

	развития обучающихся (СИПР)»		совет ресурсного центра	
17.	Семинар-практикум для руководителей ШМО начальных классов города по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	август	совет ресурсного центра	
18.	Семинар-практикум «Методические основы инклюзивного образования на уровне начального общего образования».	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь (3 вторник месяца)		
19.	Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью»	октябрь	Заместитель директора по УВР, совет ресурсного центра	
20.	Участие в семинаре-совещании «Межведомственное взаимодействие по выполнению рекомендаций ПМПК по созданию условий для обучающихся с ОВЗ»	октябрь	Заместитель директора по УВР, совет ресурсного центра	
21.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального роста педагога»	ноябрь	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
22.	Педагогическая гостиная для учителей начальных классов школ города «ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов: итоги, проблемы, перспективы»	ноябрь	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
23.	Участие в областном семинаре по вопросам психофизических особенностей лиц, имеющих ТМНР, технологии альтернативной коммуникации, особенностях построения урока для ребенка с ТМНР	декабрь	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
24.	Круглый стол по проблеме «Роль межведомственного взаимодействия в сопровождении ребенка с ОВЗ и инвалидностью». Участники: социальные службы, здравоохранение, образование	декабрь	Руководитель ресурсного центра	
25.	Осуществление мониторинга деятельности ресурсного центра	В течение года	Заместитель директора по УВР,	

			совет ресурсного центра.	
26.	Анализ работы за год, составление отчета	до 15 июля, до 15 января	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
27.	Предоставление отчетов и иной запрашиваемой информации в министерство образования Кировской области	В течение года по запросу	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
28.	Консультирование педагогических и административных работников образовательных организаций г. Кирова по вопросам обучения, воспитания, сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью по запросу	Четвертый вторник каждого месяца	совет ресурсного центра	
29.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, семейного воспитания и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью по запросу	Четверг каждого месяца	совет ресурсного центра, педагог-психолог.	
30.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Четверг каждого месяца	совет ресурсного центра, педагог-психолог	
31.	Ответы специалистов ресурсного центра по вкладке «Вопрос специалисту центра»	По запросу	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
32.	Оснащение помещения ресурсного центра	В течение года	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	
33.	Приобретение необходимого оборудования, дидактических пособий, программного обеспечения и т. п.	В течение года	Руководитель ресурсного центра, совет ресурсного центра.	