



Утверждаю:

Директор КОГОбУ ШОВЗ №13 г. Кирова

С.Н.Вольхина С.Н.Вольхина

Приказ № *52* от *27.08.* 2024 г.

Учебный план

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 13 г. Кирова»**

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план для обучающихся по ФАООП УО представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 – 12/13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и со II класса 34 учебные недели в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание

дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	5	5	4	4	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	3	4	4	4	5	5	4	4	4	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-
	География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-
	Этика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Труд (технология)	-	-	-	-	6	6	7	7	7	15	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Итого:		21	23	23	23	29	30	30	30	30	29	29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Логопедические занятия	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность:												
коммуникативная деятельность		Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
художественно-эстетическая творческая деятельность		Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр
спортивно-оздоровительная деятельность		Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Основы самопознания						
деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту		Я-умею!	Я-умею!	Я-умею!	Я-умею!	Мир вокруг меня	Мир вокруг меня	Мир вокруг меня	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Математика	Математические представления	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	2	2	2	1	1	1	-
	Домоводство	-	-	1	1	3	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	2	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	3	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	4	4	4	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	3	2	2	2	2
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	1	3	3	5	6
Итого		18	20	20	20	25	26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы										
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		9	9	9	9	8	8	8	8	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	6	6	6	6	6
художественно-эстетическая творческая деятельность		Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр	Школьный театр 2ч				
коммуникативная деятельность		Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном, Общение				
спортивно-оздоровительная деятельность		Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!	Движение есть жизнь!
реабилитационная (абилитационная) деятельность		Я-умею	Я-умею	Я-умею	Я-умею	Я-умею	Я-умею	Я-умею	Я-умею	Я-умею