

Принято
Педагогическим
советом школы
«27» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор школы

Вольхина С.Н.



47 от 27.08.2021г.

**Положение
о правилах постановки обучающихся
на внутришкольный учет
в КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию постановки (снятия) обучающихся КОГОБУ ШОВЗ N 13 г. Кирова на внутришкольный профилактический учет.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ от 30.12.2012г. № 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова»

2. Основные цели и задачи деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами деятельности Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или)антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

- социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

- обеспечение активного творческого досуга и занятости несовершеннолетних как в учебное, так и каникулярное время;

- работа с родителями (законными представителями), особенно с родителями, не выполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих детей;

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика склонности к бродяжничеству, нарушениям норм поведения, ведущим к правонарушениям, употреблению алкогольных напитков;

Эти задачи реализуются путем:

-выявления, учета несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом школы, сверстниками, курение, порча имущества и т.д.) и принятие мер воздействия к нарушителям и их родителям;

-выявления, учета учащихся, допускающих правонарушения;

- выявления и ведения учета семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

-организации и проведения мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Основные понятия

В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Учет в образовательном учреждении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

4. Основания постановки на внутришкольный учет и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4)употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6)совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7)освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8)совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9)обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10)условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11)которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12)освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13)осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14)осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

- 15) постановка обучающегося на учет в подразделении по делам несовершеннолетних ОП УМВД России по городу Кирову и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 16) непосещение или систематический пропуск занятий обучающимся без уважительных причин;
- 17) неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
- 18) участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- 19) систематическое нарушение обучающимся Устава школы и Правил внутреннего распорядка для учащихся (проявление элементов асоциального поведения, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке и др.);

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

- состоят на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

5.1. Выявление классными руководителями, социальным педагогом несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5.2. Информирование заместителя директора по УВР о выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5.3. Постановка несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики школы в течение года.

5.4. Постановка на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики на основании представленных документов: заявление классного руководителя, характеристика несовершеннолетнего, акт обследования социально-бытовых условий жизни. При необходимости к заявлению классного руководителя приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В заявлении классного руководителя должно быть обоснование причин постановки на внутришкольный учет несовершеннолетнего или семьи.

Родителей (законные представители) уведомляются под роспись о дате и месте проведения заседания Совета профилактики.

5.5. Родители (законные представители) о принятом решении о постановке на учет заносятся под роспись.

5.6. На основании решения Совета профилактики социальным педагогом оформляется план индивидуальной профилактической работы (ИПР). Контроль за реализацией плана ИПР возлагается на заместителя директора по УВР.

5.7. Заместитель директора по УВР 1 раз в полугодие осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Основания и порядок снятия с внутришкольного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

6.1. Снятие несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении с внутришкольного учета происходит при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими.

6.2. С внутришкольного учета может быть снят несовершеннолетний, если имеют место следующие факторы:

- появление положительных результатов индивидуальной профилактической работы;

- отсутствие фактов правонарушений;

- отсутствие фактов девиантного поведения;

- отсутствие фактов неуспеваемости по учебным предметам;

- отсутствие фактов нарушения Устава школы;

- повышение активности несовершеннолетнего в социально - полезной деятельности школы;

- окончание школы;

- переход в другое образовательное учреждение;

- направление в специальное учебно-воспитательное учреждение.

6.3. Основанием для снятия с внутришкольного учета может быть обращение классного руководителя, социального педагога, психолога к Совету профилактики.

6.4. Несовершеннолетний снимается с внутришкольного учета по решению Совета профилактики.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы.